

浙大城市学院“十四五”发展规划



浙大城市学院

ZHEJIANG UNIVERSITY CITY COLLEGE

2021 年 5 月

目 录

一、转公办学战略转型新征程	1
(一) “十三五”改革发展时期成效	1
(二) “十四五”时期挑战和机遇	3
(三) 一流目标战略导向新征程	5
二、学科建设：优化布局，特色发展	9
(一) 优化学科布局	9
(二) 建设高峰学科	9
(三) 创新交叉学科	10
(四) 加强人才支撑	11
(五) 创新政策扶持	11
三、人才队伍：育引并举，生态活力	12
(一) 强化师德师风建设	13
(二) 推进高端人才引领	13
(三) 实现创新团队集聚	14
(四) 聚力青年教师培育	14
(五) 加快管理队伍提效	15
(六) 统筹支撑队伍提升	16
(七) 促进评价机制完善	16
四、学生培养：整合培养，守正出新	18
(一) 立德树人，完善培养体系	18

(二) 统筹思政, 加强三全育人.....	20
(三) 一流导向, 优化专业建设.....	21
(四) 深化教改, 重构课程体系.....	22
(五) 创新平台, 加强产教协同.....	23
(六) 引育同步, 发展研究生教育.....	23
五、科技创新: 城市应用, 创新驱动.....	24
(一) 创新驱动, 科研方向汇聚.....	25
(二) 应用前沿, 重大平台建设.....	26
(三) 城市特色, 协同组织创新.....	26
(四) 联动攻关, 科研成果突破.....	27
六、文化建设: 文化内核, 价值引领.....	28
(一) 弘扬大学精神.....	28
(二) 塑造文化形象.....	28
(三) 凝聚学术文化.....	29
七、社会服务: 城校融合, 区域辐射.....	29
(一) 城校融合, 创新校地合作机制.....	30
(二) 需求导向, 加快科研成果转化.....	30
(三) 产教融合, 打造科教育人特色.....	30
(四) 整合资源, 发挥继续教育功能.....	31
八、国际合作: 开放合作, 多元发展.....	33
(一) 深化中外合作办学.....	33
(二) 建设国际化教师队伍.....	34

(三) 提升学生国际化竞争力.....	34
九、资源支撑：战略协同，效能提升.....	35
(一) 建设精品校园.....	35
(二) 拓展资金资产.....	36
(三) 优化资源配置.....	36
十、治理体系：全面统筹，现代治理.....	37
(一) 完善办学治理体系.....	38
(二) 创新市校协同机制.....	40
(三) 提升办学治理水平.....	42
十一、加强党的全面领导：系统组织，评估推进.....	43
(一) 健全组织体系.....	44
(二) 落实责任分工.....	44
(三) 强化绩效评估.....	45

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年，也是浙大城市学院转公办学争创全国百强大学夯基固本的关键机遇期。为贯彻落实党的十九届五中全会精神、省市“十四五”发展规划的部署，结合学校实际，制定并实施本规划。

一、转公办学战略转型新征程

（一）“十三五”改革发展时期成效

“十三五”期间，城市学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强内涵式发展，发挥名城名校合作办学优势，以立德树人为根本，以学科建设为引领，大力实施生源争质、专业争特、学科争优、师资争强、科研争量、服务争效的“六争强院”战略举措，切实提升办学水平。

——**人才培养质量稳步提高**。以高素质应用型、复合型、创新型人才培养为核心，紧密对接区域经济发展需求，建设国家级一流本科专业建设点 1 个、省级一流本科专业建设点 7 个、重点专业和特色专业 8 个。深入推进创新创业实践教育，先后获国家教学成果奖（参与单位），省教学成果一等奖 1 项、二等奖 4 项；毕业生培养指标在 2019 年软科排行榜中居全国高校 60 名。2018 年以来生源质量持续提升，实现历史性突破，省内平均分达到一段线，2020 年转公办学后省内招生最低位次提高 4000 余位，省外一批率达 91.8%。

——**师资队伍水平不断提升**。优化师资队伍结构，具有

博士学位教师占比 49.7%，具有高级专业技术职务教师占比 49.51%，45 岁以下青年教师占比 64.4%。具有六个月以上境外交流学习经历的教师比例从 11.55% 上升到 27.3%。高层次人才规模逐步壮大，新增浙江省有突出贡献中青年专家 1 人、教育部新世纪优秀人才 1 人、浙江省创新人才长期项目 1 人。已有省“151”第二层次、市“131”重点资助以上层次人选 11 人次，入选省市人才项目及各类骨干人才共计 220 人次。

——**科研社会服务能力增强。**服务区域经济社会发展和产业转型升级，大力推进政产学研合作。加强科研平台建设力度，2017 到 2020 年建设各级科研平台 15 个，其中省工程实验室、省重点实验室培育建设点实现零的突破。近五年科研经费累计 3.4 亿元，较“十二五”期间总量增长 54%。“十三五”期间，累计获省部级科研成果奖 16 项，承担国家级项目 52 项、省部级项目 170 项。

——**国际化教育实质性推进。**加强国际交流，与 15 个国家和地区的 68 所高校建立了合作伙伴关系。“十三五”期间共计派出交流生 2471 人。毕业生海外深造率居浙江省高校前列。2016 年获国家教育部批准设立浙大城市学院怀卡托大学联合学院，实现杭州市高等教育领域中外合作办学机构零的突破。加强国际合作，与美国罗马琳达大学、浙江大学医学院附属邵逸夫医院共建国际健康科学中心。

（二）“十四五”时期挑战和机遇

“十四五”时期，是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标、乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，是我国进入新发展阶段、全面贯彻落实十九届五中全会坚持新发展理念、构建新发展格局战略谋划系统部署的重要时期，是建设高质量教育体系、到 2035 年总体实现教育现代化、建成教育强国的关键阶段。面向浙江省奋力打造“重要窗口”、争创社会主义现代化先行省、建设共同富裕示范区的战略部署，面向杭州市建设“数智杭州·宜居天堂”和“社会主义现代化国际大都市”发展要求，浙大城市学院将站在新起点，谋划新蓝图，进入高质量跨越式发展的新阶段，开启争创一流应用型大学的新征程。

1. 把握新发展阶段下国家和区域创新发展新要求

深刻把握新时代新发展阶段下的新趋势，大学作为科技强国的内生变量，需要聚焦国家战略主动担当，服务支撑国家创新体系，提升服务创新驱动发展的能力。学校必须主动服务于以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新格局，自觉识变、应变、求变，顺应建设社会主义现代化强国和高等教育高质量发展要求，承担大学历史使命，面向科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，助力科技自立自强，坚持“为党育人、为国育才”走在时代前列。

2. 把握新发展理念下高等教育改革发展新机遇

坚持新发展理念，以教育强国、实现教育现代化为目标，高等教育改革更加深入。创新是第一动力，协调是内生特点，绿色是普遍形态，开放是必由之路，共享是根本目的，高等教育理念、体系、制度、内容、方法等教育治理现代化加快推进。建设高质量教育体系，全面深化教育领域综合改革，教育部实施高校分类评价，推动应用型大学建设，为学校带来了历史性发展新机遇。围绕新发展理念，学校应坚持特色发展，深度推进城校融合，主动服务杭州市数字治理第一城、数字经济第一城，扎根杭州，建设全国一流应用型大学。

3. 把握名城名校战略支持超常规发展新优势

面向浙江高等教育强省战略、打造高水平创新型省份，浙江大学将支持城市学院建设发展作为优化一流办学体系的重要组成部分，杭州市全力支持浙大城市学院提升办学水平。延续浙大基因，根植杭州城市，学校发展具有名城名校战略支持优势，为超常规发展和战略性转型提供良好基础环境。

4. 把握区域经济社会发展和产业变革新需求

面向新一轮科技革命和产业变革，面向长三角区域一体化发展战略全面实施，浙江省围绕“四高地两区一家园”争创社会主义现代化先行省，杭州全力打造“数智杭州·宜居天堂”和社会主义现代化国际大都市，都迫切需要学校把握转公办学历史性转折发展关键窗口期，主动融入地方产业经济和社会发展创新需求，培养区域和行业急需的高层次创新

型应用型人才，加快提升服务国家区域创新体系的支撑能力，以“高标准定位、高质量发展、高水平办学”推进一流应用型大学建设，努力成为省市经济社会发展的人才泵、创新源和思想库。

把握好战略机遇的同时，必须清醒地看到学校转公办学“转换赛道”后的挑战和困难。对照争创百强大学目标，现有基础相对薄弱。学校事业进入新阶段，同时要面对日益激烈的高等教育竞争中如何快步赶超的挑战，要面对“一流应用型大学”尚无明确标准化评价，如何改革创新打造范本的挑战，面临制约学校发展的办学资源支撑保障、科研平台基础、人才队伍水平、学科建设特色等方面问题和挑战，面临强化“一流意识”和理念更新的挑战，面临着体制机制创新、加快内涵发展和核心竞争力提升的新要求和新挑战，需要学校在改革发展中解决关键问题，实现高质量、特色化发展。

（三）一流目标战略导向新征程

1. 指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻习近平同志“建院五周年贺信”精神，根据教育部、浙江省委省政府、杭州市委市政府的规划发展要求，加强党的全面领导，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，坚持以争创全国百强大学为引领，坚持以高质量跨越式发展为主线，坚持以全面深化改革为动力，以科

教创新综合体为载体，充分激发办学活力，优化治理体系，发挥规划战略导向作用，开启学校奋进全国百强大学的新征程。

2. 发展目标

面向 2030，用 10 年左右的时间将浙大城市学院建成一所传承浙江大学百年“求是”文脉、厚植杭州城市底蕴和创新精神，与杭州城市深度融合，特色鲜明、质量优秀、充满活力的一流应用型大学。具体分两步实施。

2030 年战略目标：跻身全国百强大学

办学水平显著提升，师资力量增强，学科布局优化，创新能力不断增强，力争具有 10 个博士学位授权点，30 个左右硕士学位授权点；一级学科水平位居全国前 30% 的数量不少于 4 个，一级学科水平位居全国前 10% 的数量实现零的突破，拥有 20 个左右国家一流专业，办学综合水平进入浙江省本科高校前茅，跻身全国百强大学行列，全国高水平应用型大学前 10 强。

2025 年总体目标：建成“高水平应用型”大学

——**综合实力**。综合水平进入浙江省重点建设大学“方阵”，综合排名上升 100 个左右位次，中国应用型大学排名进入前 20 强。

——**教育质量**。提高应用型、复合型、创新型人才培养质量，10 个左右专业进入国家一流专业行列，实现国家级教学成果奖零的突破。培育建设 4-6 个博士/硕士学位点，跨越

发展成为博士学位授权单位。

——创新能力。打造一批科教创新综合体，建设认定一批省部级及以上重点实验室、科技协同创新体（研究院）、高端智库等科研平台。科研经费年均增长率不低于 20%，科技成果转化金额累计达到 1.5 亿元，累计省部级及以上科研成果奖不少于 45 项，实现国家级科研成果奖零的突破。

——社会声誉。提高学校服务杭州高水平融入长三角一体化发展和杭州高质量打造数字经济第一城、数字治理第一城的能力。学校办学地位提高，学校的社会影响力、社会贡献度和国际化办学水平显著提升。

3. 发展路径

坚持创新发展。以改革创新为根本动力，弘扬求是创新精神，推进内涵式发展和核心竞争力提升。勇于改革，优化配置办学资源；善于突破，显著提升组织效能；系统治理，统筹协调机制完善；破解难题，支撑保障持续有力。创新驱动，激发创新源泉充分涌流，推进人才培养、学科建设、学术研究、社会服务跨越式发展。

坚持人本发展。坚持把立德树人贯穿人才培养全过程，强化人才培养核心地位；坚持以人为本，培养高水平应用型、复合型、创新型人才，服务全民终身学习教育体系。深化人事制度改革，营造尊重人、关心人、培养人、激励人的文化氛围，激励各类人才活力竞相迸发，建设师生校友共同奋进的大学良好发展环境。

坚持融合发展。发挥杭州市和浙江大学双重基因优势。全面深化城校合作，顺应新一轮科技革命和产业革命发展需求，将城市作为最大的实验室，全面服务杭州市经济社会发展和培育现代产业体系需求，优化学科专业布局，提高人才培养质量，构建城校深度融合模式。依托与浙江大学叠位发展的独特优势，创新超常规培育学科点建设路径，加强与浙大工程师学院的平台资源共建共享共育，推进办学层次跨越式发展、办学水平全面提升。

坚持生态发展。传承“求是”文脉，优化文化生态，建设中国特色大学治理体系，建设“数字治理第一校”，形成高效、协调、顺畅的管理运行机制。创新学术组织交叉融合，优化学科专业结构生态体系。培育求真务实、改革创新的大学生文化，凝聚师生投身百强大学建设的坚强合力。

坚持特色发展。坚持高水平应用型大学定位，推动科教融合特色发展，创新名城名校战略支撑共建机制。深化教育供给侧结构性改革，以国家战略需求为导向，以科教创新综合体为突破口，创新高水平应用型大学办学机制，打破学科院系壁垒，加强产学研深度融合，整合校内外资源，推进学科交叉融合，促进科技成果转化，全面提升人才培养水平，全面提高服务区域经济社会能力，形成学科链、人才链、创新链、产业链一体化耦合的特色发展模式。

二、学科建设：优化布局，特色发展

紧抓杭州高水平建设国家自主创新示范区、交通强国示范城市、争创数字经济国家示范城市、国家文化和旅游消费示范城市、探索建设数字自由贸易试验区、健康杭州等重大机遇，凸显“应用”“城市”“数字”“安康”四个关键词，优化学科专业布局，凝练学科发展重点方向，建设学科特色发展新生态。以一流学科建设体系为牵引，推动学校人才队伍、科研水平、社会服务跨越式高质量发展。

（一）优化学科布局

遵循学科发展规律和人才成长规律，调整优化学科布局。强本固基，加强文史哲等人文学科和理科基础学科建设；聚焦方向，面向学科发展前沿打造新兴特色专业；勇于创新，探索新型学科组织变革，适时成立符合战略导向的相关院系；加强协同，整合跨院系学科资源，打造若干具有主干群特色的学科群。到 2025 年，培育 10 个左右国家一流专业，打造若干个高峰学科，一级学科水平位居全国前 30% 的数量不少于 1 个。

（二）建设高峰学科

超常规建设博士/硕士点。以服务国家重大战略和区域发展重大需求为目标，顶层设计与布局学科发展重点方向和重点领域，面向“数字中国”“健康中国”“交通强国”“制造强国”“文化强国”“平安中国”等国家重大战略，建设

高峰学科。发挥名城名校支持与浙江大学叠位发展相结合优势，加强交通运输、城乡规划、旅游休闲、大气科学、护理学等若干学科的博士/硕士点和高水平师资队伍建设，并通过共享科研平台、师资队伍等，力争早日获批博士学位授权单位。至 2025 年，新增博士硕士专业学位授权点 4-6 个，形成本科、硕士、博士完整的人才培养体系。

（三）创新交叉学科

建立面向国家战略需求导向的交叉学科群及相关平台。聚焦浙江数字化改革、杭州现代城市建设、发展与治理的战略需求，重点面向脑科学与认知、人工智能、神经科学、智慧康养、智能护理等建设“生命健康+”学科群；面向政府数字治理、数字经济、数字贸易、工业互联网、智能制造方向建设“互联网+”学科群；面向“交通强国”打造智慧交通工程、国土空间规划、智能控制等跨学科生态群；面向“文化强国”重点在文化遗产保护、文化传播、数字考古、文旅休闲、创意设计等方面建设多学科交叉新型学科群。推动学科汇聚、学科交叉融合。

打破学科、学院界限，以“科教创新综合体”为新型载体，按照“目标战略引领、资源优化配置、创新高效协同、学科交叉汇聚”原则，联动八大创新要素，包括重大使命驱动、创新团队构建、战略合作拓展、培养模式改革、学科特色高峰打造、创新平台支撑、产教融合基地建设、发展基金汇聚的顶层设计模式，统筹建设一批有效服务地方、培育高

峰学科的产学研用一体化协同创新平台，形成学科交叉汇聚特色发展新生态。

（四）加强人才支撑

遵循学科发展规律和人才发展规律，致力于以人才队伍建设为核心构筑学科高峰，加强基础学科布局的顶层设计和战略规划。优化应用学科结构，根据学科布局，面向全球引进海外高层次青年人才。结合学位点建设，引进高水平师资和创新团队，与浙江大学共建学科发展生态链，成为浙大办学体系的有机衔接组成部分。

（五）创新政策扶持

按照“共建、共享、共生”的原则，支持、培育一批具有发展潜力的特色学科与新兴交叉学科，引导鼓励多学科实质性交叉合作，引领自主创新能力提升。建设跨学科门类校级公共实验平台，健全符合各类平台特点的运行管理模式和机制，形成面向学科发展重点方向和重点领域、集约高效的科研创新体系。支持一流特色交叉学科建设，打造学科优势，引导推进学科交叉汇聚，形成新的学科生长点，催生一批标志性重大成果，探索推动交叉学科跨越式发展的制度创新和机制创新。

专栏 1 学科建设发展	
项目 1	高峰学科建设支持项目 遴选学科发展重点方向，发挥名城名校支持、与浙大叠位发展学科相结合的方式，努力解决制约学科发展的瓶颈问题，找准重点方向、重点人物、重点成果、重大项目，建设高峰学科。到 2025 年，形成若干个综合实力位居国内前列的高峰学科。

项目 2	基础学科建设促进项目 强化基础学科对于应用学科和通识教育的支撑作用，根据基础学科的特点和发展规律，支持文史哲等人文学科和理科基础学科发展，推动建设理学院、人文学院。通过基础学科实施稳定的经费和政策支持，促进基础学科人才队伍整体建设，人才培养质量显著改善，形成若干优势特色基础学科。
项目 3	学科交叉平台建设项目 紧紧围绕学术前沿和国家需要，筹建一批交叉学科导向的研究院、重点实验室，推进科研平台基础设施建设，建成若干面向学科前沿的高水平研究中心，建设具有学术影响力的高地，全面提升学校承担科学研究的能力。 打造面向国际前沿、面向国家战略、面向区域需求的多样化学科交叉平台，建立学科链、创新链、产业链互融的协同机制，为重大科技项目攻关、关键技术转化发挥引领作用。

三、人才队伍：育引并举，生态活力

围绕发展目标，加强顶层设计，育引并举，优化队伍结构、层次和人才评价激励保障体系，继承和发扬传统，打造有利于扬长补短、人尽其才的城院特色人才文化。以专业学科布局为方向，以高端人才汇聚为重点，以青年教师培育为基础，以优化人才发展生态环境为保障，以教育评价改革为先导，以体制机制创新为动力，深化人才人事制度改革，优化干部队伍建设体系，健全完善灵活多元的人事聘用机制、人才分类评价机制、考核奖惩激励机制，夯实学校可持续发展的核心竞争力，建成一支思想政治过硬、业务能力精湛、服务保障有力的高质量师资队伍和高素质专业化干部队伍，实现人才队伍建设与学科专业建设、学生培养协同跨越发展。

（一）强化师德师风建设

完善师德师风建设长效机制。将师德师风作为评价教师的第一标准，坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励的首要标准，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。加强在人才引进、教师评价、项目申报等工作中对师德师风的严格把关。完善师德表彰激励和惩处问责机制，建立健全教师荣誉制度，加强先进典型的示范引领作用。

（二）推进高端人才引领

汇聚高水平人才。实施“5215”高水平人才汇聚计划，聚焦百强大学人才队伍建设目标，根据学科、专业布局，育引结合，推进高层次人才队伍建设。依托名城名校支持，通过全方位多元化组建人才队伍，抢抓第一个五年的历史性关键期、攻坚期，到2025年，汇聚学术大师4人左右，建设高水平创新团队不少于10个，引培国家级和省级人才不少于50人、优秀青年人才不少于200人；构建师资人才培养和支持政策体系，优化人才发展环境，打造一流创新生态；构建一支高水平引领、结构优化、梯队合理的师资队伍，教师规模达到1000人左右，其中，具有博士学位比例达65%左右。依托学校省级博士后工作站，紧密对接浙江大学，自主培养学科博士后，与科研院所及大型企业合作，加强博士后及科研为主岗师资队伍建设。

优化人才引育政策。系统进行人才引育政策体系顶层设计，通过“钱塘”特聘教授、特聘研究员、博士后岗位聘任，引进和遴选双驱动，结合学院层面的特色培育计划，整体推进引育工作。加大投入、优化流程，提高人才引进的工作效率。推进校院两级协同人才引育机制建设，明确学院人才工作主体地位，通过改革举措，提高学院人才引育的自主权，发挥学院和学科的主动性和积极性。

（三）实现创新团队集聚

支持领军人才团队建设。围绕省市发展战略需求，突出“高精尖缺”，重点关注学科整体迁移、博士/硕士点超常规建设或学科和专业建设急需引进的领军人才团队，学校和院（系）协作实施一团队一政策。通过聚集一批具有影响力的学科领军人才和学者，增强人才集聚效应，发挥辐射引领作用，带动学科和专业团队建设。

探索团队聘任考核制度。优化资源配置方式和教师业绩评价。加大创新团队支持机制，强化以学科带头人为主的团队聘任与考核，以团队标志性成果为核心，注重个人评价与团队评价相结合的业绩评定。

（四）聚力青年教师培育

加强骨干教师培养。实施骨干教师培育计划，加大对骨干教师的支持力度，平衡“增量”和“存量”师资的协同发展，重点支持和培育具有较大发展潜力，能潜心教学科研的优秀骨干教师，设置特殊津贴予以资助。

提升青年教师综合能力。着重培养和提升青年教师的思想道德素质、应用实践能力和国际化水平。青年教师晋升高一级职称，至少须有一年担任辅导员、班主任等学生工作经历。多渠道引进具有行业背景的应用型高水平师资，建强“双师双能型”教师队伍。

强化带教导师激励机制。整合校内优秀师资、对接引进校外资源，扩大导师库建设，激励和奖励带教导师对青年教师的指导培养，加快将新进年轻博士塑造为学科团队的建设者。建立健全助教岗位制度。

（五）加快管理队伍提效

推进管理队伍“三提工程”。围绕“以师生为中心，以服务为宗旨”的理念，提升管理人员服务品质，提高办事效率和数字化管理能力。精细化设计管理人员系列培训方案，全方位提高管理队伍专业素养和管理服务能力。

落实管理队伍“三项机制”。建立多岗锻炼机制，完善评价激励机制，创新成长发展和选拔机制。优化高素质干部队伍建设，突出思政建设、作风锤炼、道德养成。加快年轻干部队伍建设，注重选炼管用，强化专业能力、战略思维，形成学校“2351”优秀年轻干部梯队。

加快选优配强辅导员队伍。严格选聘标准和程序，按照不低于1:200的师生比例配备辅导员。实施“素质强基”工程，构建四级培训体系，完善辅导员实践锻炼机制、晋升发展职称体系，打造专业化职业化的辅导员队伍。

（六）统筹支撑队伍提升

系统规划专业技术队伍布局。整体谋划实验技术、财务会计、图书资料、档案、工程技术、信息技术等各类专业技术队伍布局，围绕一流管理目标和重点打造的创新平台、研究中心，结合省市级实验室建设，不断优化专业技术队伍规模、梯队和比例。

推进实验技术队伍能力提升。对标学科规划和实验室建设需求，明确校外准入条件和优化校内转聘机制，大力选培科研能力强、实验技术水平高的研究人员作为实验技术带头人，加快实验技术队伍优化配置和梯队建设。

加强职业发展政策环境优化。基于岗位职责，加强专业培训与技能提升，完善职称晋升、考核评价、资源配置等政策环境，建设一支业务精炼、素质优良、敬业勤勉的支撑队伍，为学校学科建设和实验室提供坚实的条件保障。

（七）促进评价机制完善

建立健全人才评价标准和评价体系。建立以分类评价、评价标准、评价手段、评价周期、评价自主权为核心，涵盖品德、知识、能力、业绩和贡献等多要素的人才评价标准，构建教育评价改革“破五唯”下科学的人才评价体系。

健全教师考核评价制度。坚持思想政治素质和业务能力双重考察、全面考核和突出重点相结合，注重对师德师风、教育教学、科学研究、社会服务、专业发展的综合评价，将师德考核贯穿于教育教学全过程。按照教师聘任岗位的差异、

学科特点和专业差异，强化岗位聘任、职称评聘、业绩考核的分类评价与管理。突出教育教学实绩在绩效分配、职务职称评聘、岗位晋级考核中的比重。改进高校教师科研评价，突出质量导向，坚持分类评价，推行代表性成果评价，探索长周期评价，完善同行专家评议机制，注重个人评价与团队评价相结合。

专栏2 人才队伍建设	
项目4	高水平人才汇聚项目 聚焦百强大学建设目标，依托名城名校资源加持，对接学科专业布局需求，打造人才增长极。凝聚全校之力，延揽学术大师，引培国家级、省级人才，打造高水平创新团队，加强青年人才梯队建设。完善非全职岗位聘任体系，集聚一批参与、指导学校发展的专家。加强博士后及科研为主岗师资队伍建设。整合资源，加大投入，提升保障，优化政策，多措并举，建设一流人才队伍。
项目5	教师综合能力提升项目 加大对骨干教师的支持力度，面向45周岁以下在校教师和纳入省市培育计划的教师推出骨干教师培育计划。构建全过程的教师教育培训体系。鼓励骨干教师赴国（境）外访学交流，提升国际化能力。加强校企合作，深化产教融合，建强“双师双能型”教师队伍。鼓励教师进企服务与挂职锻炼，加强创新创业与科技成果转化能力的培养。
项目6	年轻干部队伍培养项目 实施年轻干部源头工程和能力提升工程，建立优秀年轻干部动态名单，组织年轻干部履职能力提升培训班。加强优秀年轻干部交流力度，畅通人才流动渠道，加快形成干部队伍能进能出的开放体系。加强年轻干部锻炼，有计划进行基层历练和外出挂职锻炼。建立健全年轻干部关爱机制，建立完善谈心谈话制度和传帮带机制。强化跟踪考核和年轻干部多元发展通道。
项目7	辅导员队伍建设项目 选优配强辅导员队伍，按照专兼结合、以专为主原则，逐步配齐配强辅导员队伍。实施“素质强基”工程，构建基础培训、常规培训、专项培训和高级研修四级培训体系，开展辅导员全员轮训和系统培训，积极选送辅导员参加校外培训。完善实践锻炼机制。支持辅导员开展思政育人研究、承担课程和挂职锻炼。

项目 8	完善人才人事政策体系项目 服务人才发展，深化选人用人体制机制创新。以“聚才汇智激发活力”为目标，引入开放、灵活、多元的人才聘用方式，构建以全职为主、非全职为辅、博士后为补充的师资人才梯队。加强人事管理、职称职级、考核评价、薪酬保障、人才培养专项、“伯乐奖”等制度体系完善和创新。
------	--

四、学生培养：整合培养，守正出新

围绕立德树人根本任务，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为宗旨，加快建设高水平学生培养体系。坚持育人为本、德育为先、能力为重，推进教育教学改革，构建德智体美劳五育并举的育人机制。加强高水平的专业体系建设和 OBE 理念下应用核心能力导向的课程建设，深化城校融合、产教对接、校企协同育人，构建“有理想、重基础、强实践、求创新”的人才培养特色，切实提高学生培养质量和综合实力。

（一）立德树人，完善培养体系

坚持立德树人，德育为先。深入贯彻落实全国教育大会精神，将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，努力构建能够体现“九个要”总要求的教育教学体系，融课程-实践-文化为一体的育人机制，全过程、全方位、全员育人的工作体系和一流的应用型人才培养体系。以学生党建工作为引领，加强理想信念教育，深化“城市理想”工程内涵，建立并选树思政工作培育项目若干项，基于数字化教育管理平台建设，打造大学以文化人、体育、美育、劳动教育特色品牌。

提升体育育智育心育人新成效。坚持健康第一的体育理念，深化体育教育教学改革，强化体育教学、锻炼、训练、竞赛融通结合，探索体育育人新模式。优化体育教师队伍和课程建设。健全体育锻炼制度，建设数字健康档案，推动学生终身锻炼习惯养成和身体素质显著提升，学生体质健康测试抽测成绩稳居全省前十。健全学校体育竞赛体系，系统安排校园体育竞赛，建设排球、乒乓球等高水平运动队，打造轮滑、攀岩等城院特色体育项目。

激活美育提升审美和人文素养新功能。健全面向全体学生的美育机制。建设高素质专业化美育教师队伍，开足美育课程。将公共艺术课程与艺术实践纳入学校人才培养方案，逐步完善艺术“基础知识技能+审美体验+专项特长”教学模式，形成美育育人评价体系。创作并推广美育类优秀成果，建立展演交流机制，形成“城院之声”特色美育品牌，加强学校学生艺术团和社团组织建设。改善场地器材建设配备，建设美育中心，布局美育功能区域建设。

加强新时代劳动教育的综合育人价值。围绕“树德、增智、强体、育美”价值目标，探索城院特色劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效。将劳动教育工作贯穿教育教学全过程，深入挖掘专业教育、思政教育和第二、三、四课堂中的劳育资源，结合学科专业，系统构建实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学“四位一体”的多元化劳育课程体系和评价体系。依托“校园大脑”建设，系统整合线下劳

动教育资源，实现劳动教育的可视化、可量化、可比化。

（二）统筹思政，加强三全育人

加强思政课程和课程思政建设。深入推进思政课建设成效提升计划，加强马克思主义学院建设，推动思想政治理论课改革。把思想政治理论课作为落实立德树人根本任务的关键课程，全面深化思政课课堂教学改革，打造具有一定示范效应、形成特色品牌的思想政治理论课。大力推进课程思政建设，明确课程思政的内容和要求，根据不同专业课程特色，积极挖掘育人要素，将思政内容贯穿于教学大纲、教学目标、授课计划、培养方案、教案设计等各个方面，协同形成具有较高师德师风的课程思政队伍。

深化全方位思政育人。注重提高思想政治教育针对性、亲和性、实效性，着力强化理想信念教育、强化品德和人格教育，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。贯彻落实“青年马克思主义者培养工程”，提高大学生骨干、团干部、青年知识分子等青年群体的思想政治素质、政策理论水平、创新能力、实践能力和组织协调能力。推进公寓生活课堂育人，依托“党建进公寓”“公寓学院联动”，将社会主义核心价值观融入思想引领、行为养成、生活指导、文化熏陶一体化的“双联四维”工作模式。以《大学生诚信档案管理办法》出台为契机，培育和践行诚信价值观，培育诚信文化品牌。

推进全员思政育人。创新本科生导师制，促进教学相长和学生全面发展。加强辅导员、班主任、教师、管理人员思政育人主体身份认识。加强辅导员与班主任育人协同。创新思政课“行走课堂”，构建政府、社会、学校联动的“实践育人共同体”。与杭州市委党校战略合作，创新高校、地方党校力量整合，建设融思政课程改革、“重要窗口”经验传播于一体的思政教育模式。

（三）一流导向，优化专业建设

深化供给侧改革。坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，将专业建设真正落脚在学生综合素质的提升、学校办学的社会吸引力上。主动适应经济社会发展、特别是战略性新兴产业发展对人才的需求，在保证现有的专业竞争优势情况下，聚焦现代城市建设、城市生活、城市治理，瞄准城市交通工程与管理、国土空间规划、环境与生态、文化旅游经济与管理、数字治理、数字经济与城市经济、生命健康等区域发展需求，发展“数字+”“安康+”等与区域经济主导产业、支柱产业和新兴产业密切相关的应用型专业（专业方向）。

推进一流专业建设。深化新工科、新医科、新文科建设，以省一流专业、省级（新兴）特色专业、市级特需专业、市级新型专业（群）建设为引领，做强主干专业，打造特色优势专业，升级改造传统专业，拓展急需专业。深化与行业企业的产学研合作，探索复合交叉及未来科技创新领军人才培

养新模式。围绕国家长期发展人才需要，适当布点历史、哲学、考古学等基础专业。

建立动态调整机制。构建自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业建设管理体系。推动形成招生计划、人才培养和就业联动机制，实施专业评估，建立健全专业动态调整机制。坚持需求导向、稳定规模、扶优汰劣、动态调整、持续优化的原则，科学调整存量结构，增设社会急需专业，淘汰低办学成效专业。强化对专业的量化指标评价，提升学校本科专业整体水平和核心竞争力。

（四）深化教改，重构课程体系

创新构建实践教学体系和课程计划。突出课程在教学建设与改革中的核心地位，推动价值塑造、知识传授和能力培养的有机融合，加强通识课程、基础课程和专业课程的建设与改革，加强人文教育、科学教育与专业教育融合，着力构建以应用为本的理论课程体系、以能力培养为主线的实践教学体系。全面修订课程教学大纲，科学设置课程学分，减少必修课程数量，增加选修课程总量，注重复合交叉，密切产学对接合作，注重学科发展前沿。

建立特色型本科生通识选修课程体系。将通识教育理念贯穿人才培养全过程，构建通识课程体系，提高思维水平、思想格局、精神境界等，加强对学生成才成长的引领，强化素养教育。结合杭州特色文化，打造一批地方特色通识选修课程。按照专业课程水准和面向非专业学生的原则，分批次

建设若干门精品通识选修课。

加强专业核心课程与“金课”建设。实行专业核心课程建设项目制，着力推进课程内容更新，丰富教学方法与手段，编写高质量教材，建设综合性、问题导向、学科交叉的新型课程群，切实提高专业核心课程建设的整体水平。打造智慧学习环境，着力建设一批线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践“金课”。

（五）创新平台，加强产教协同

协同共建综合创新性校内实践平台。加大与头部企业的合作，共建综合创新性校内实践平台。在建成更多产教融合实训基地的基础上，与行业骨干企业、行业协会和产业园区对接，进一步设立产业学院。依托城市大脑研究院、幸福城市研究院等新型校地合作平台，创新人才培养模式。争取国家级实验教学示范中心、国家级虚拟仿真实验教学项目等实现零的突破。

（六）引育同步，发展研究生教育

扩大联培研究生的渠道和规模。增加联培研究生高校数量，向浙江大学研究生院、工程师学院争取更多研究生资源，继续努力拓展与其他高校的合作渠道。到 2025 年，在校研究生规模突破 1000 名。

构建高水平特色化研究生培养体系。突出研究生培养面向产业、应用和实践的特色，聘请行业企业专家担任研究生第二导师。鼓励和支持研究生参加国内外学术、文化、实践

等交流项目。对优势、特色、新兴交叉等学科、高水平创新团队和优秀青年教师的招生资源予以倾斜支持。

专栏3 高水平人才培养体系构建	
项目 9	三全育人体系构建项目 深化思政课程改革，大力推进课程思政，着力构建三全育人工作机制。深入推进思政课建设成效提升计划，打造示范性思想政治理论课。探索专业课程中课程思政的有效性和针对性，将思政内容贯穿于教学大纲、教学目标。贯彻落实“青年马克思主义者培养工程”，建设思政课“行走课堂”，建立劳动教育课程体系和管理评价机制，加强美育建立美育中心，推进公寓生活课堂育人。创新本科生导师制，加强多维思政育人主体身份认识和工作协同。
项目 10	专业建设优化项目 强化对专业的量化指标评价，建立专业预警和退出机制，实现存量专业的动态优化。对照新工科、新医科、新文科建设要求，建立校内专业认证体系，加快推进相关领域专业认证。到 2025 年，国家一流专业达到 10 个，省级一流专业达到 20 个，5 个专业通过专业认证。
项目 11	“金课”建设项目 凝练专业核心课程，参照评估和认证要求，以 OBE 理念为导向，每个专业凝练 5-10 门左右核心“金课”。建立具有城院特色的本科生通识选修课程体系，结合地方特色文化，打造一批杭州特色通识选修课程。到 2025 年，国家级课程达到 15 门，省级课程达到 100 门，省级及以上课程教材达到 30 部，形成一批精品通识选修课。
项目 12	产教协同育人品牌打造项目 紧贴行业产业需求，加强与头部企业的合作，深化产教融合，推进产学研合作协同育人，注重学生专业综合应用能力培养，构建敏捷灵活的专业方向课程体系，加强实践教学协同平台建设，进一步开设产业学院和产业班。到 2025 年，国家级和省级产教协同实践育人平台 5-7 个，国家级和省级实验教学示范中心 5-6 个，国家级和省级虚拟仿真实验教学项目 40 个，教育部产学研合作协同育人项目、省级实践育人项目新增 80 个，产业学院、创新班、产业班达到 30 个。

五、科技创新：城市应用，创新驱动

面向国家、省、市重大战略需求，聚焦浙江省数字化改

革和打造“互联网+”、生命健康和新材料三大科创高地，杭州市建设“数智杭州·宜居天堂”等发展要求，坚持学科链、创新链、产业链耦合为方向，以基础研究上水平、应用研究出成效为目标，以城市大脑研究院、幸福城市研究院为先导，创建一批高水平创新平台，培育一批有竞争力的创新团队，形成一批标志性科研成果，推动学校科研水平跨越式提升。

（一）创新驱动，科研方向汇聚

聚焦科教创新综合体重点领域。紧密对接国家、浙江省、杭州市的区域产业发展和社会重大需求问题，聚焦交通运输工程、人工智能、城乡规划、大气科学、应用经济学、公共管理、护理学、全科医学、药学、设计学等学科领域，加强学科交叉，聚焦“城市数字治理”“智慧康养”“智慧交通”“国土空间规划”“智能制造”“数字贸易与金融”“文化与休闲旅游”“城市安全与应急管理”等科教创新综合体方向，形成“数字+”“安康+”“城市+”等特色，提升学校的学术话语权和影响力。

培育建设重大科研项目。积极争取承担国家基金、省部级科研重点重大项目，优化省部级及以上科研平台和成果奖的培育激励机制，开展高水平项目的重点培育建设和预研究工作。加强与浙江大学科研合作。全力做好重大项目的组织争取和前期论证工作，利用校内项目开展重点培育和预研究，争取到 2025 年，累计承担国家级项目 200 项、省部级项目

350 项，累计获得省部级科研成果奖 45 项及以上，其中国家级科研成果奖不少于 5 项。

（二）应用前沿，重大平台建设

建设高层次科研平台。以城市大脑研究院和幸福城市研究院为重点，构建支撑学科发展和社会服务的科研平台。调整优化科研机构和科研平台，建设一批省重点实验室、省工程研究中心（工程实验室）、省哲社科重点研究基地、省高校人文社科重点研究基地等。积极争取资质认定，建设具有承接先进技术项目能力的研究试验基地。到 2025 年，力争认定 15 个省级科研平台，努力实现国家级科研平台零的突破。

建设“政产学研”联动平台。推动学校深化与政府部门、行业龙头企业和科技集成度高的科技企业合作，与政府部门、大型国企、行业龙头企业合作建设轨道交通、城市空间规划、数字外贸、城市数字治理等研究平台。整合现有研发平台力量，建设超算中心、分析测试中心、国土空间规划平台等科研公共基础设施。培育建设 10 个协同创新中心，到 2025 年，力争认定 5 个省级协同创新中心。

（三）城市特色，协同组织创新

协同开展应用研究。强化与杭州市各级政府及企业的交流和合作机制。围绕“城市”“数字”“安康”“应用”研究，通过顶层设计，优化管理政策。打破院系壁垒，优先促进交叉协作，设立学科交叉专项研究基金，支撑和带动交叉

学科研究和高水平应用型研究，形成一批重大原创性成果。

打造新型高校智库。完善校地联合研究基地和平台智库管理服务。加强智库人才队伍建设，组建面向区域的重点科技服务团队和重点人文社科服务的“专业成长型”社会服务团队，改革智库人才考核评价与激励机制，提升智库成果的影响力和贡献度。培育建设 10 个以上解决重大现实问题为目标的新型高校智库，到 2025 年，力争认定 5 个省级新型高校智库。

（四）联动攻关，科研成果突破

创新学术管理体制与运行机制。强化校院二级科研管理职责，推进科研工作的多部门协同，建立学校、学院、科研平台、教师的科研交流和协作机制。

加强交叉创新团队建设。推动科研工作从“个体+课题”向“团队+平台+课题+成果”转变，优化科研绩效的综合评价机制，力争在若干领域或方向的研究上有较大突破。

专栏 4 科研创新发展	
项目 13	高水平科研平台建设项目 服务国家战略需求，面向科技前沿，围绕学科发展重点领域，以建设省部级科研平台、国家级科研平台为目标，培育建设一批高水平科研平台，给予人、财、物支持。突出重大成果培育导向，探索新型科研评价机制和成果共享机制。
项目 14	科研重大项目培育项目 加强主动设计、组织协调、整合交叉，对培育对象在政策和经费上给予支持。通过教师科研培育基金项目形式，鼓励教师积极开展基础科学研究、学科交叉预研科学研究。基础科学研究鼓励青年教师积极参与，目标为省部级以上项目资助。学科交叉研究课题与学科交叉科研平台研究方向相结合，力争获得省部级以上重点重大项目资助。

项目 15	学术交流环境建设项目 打造“青年学术论坛”，加强国际、国内优秀学者学术指导与交流合作，促进学科带头人与青年学者的交流，加快年轻学者的成长，建设开放、创新、生态、共享的学术文化环境。
-------	--

六、文化建设：文化内核，价值引领

（一）弘扬大学精神

继承弘扬大学精神。增强学校精神文化辨识度，推进校史文化建设；强化思想引领，深化校史校情教育，进一步增强师生的思想认同、价值认同、情感认同。

强化行为文化建设。进一步规范校园行为养成，引导师生严格个人操守和行为，选树一批可亲可信、爱国奉献、可敬可学的师生榜样，广泛宣传典型人物先进事迹。

健全文化制度体系。进一步提升学校治理体系和治理能力现代化水平。

（二）塑造文化形象

培育高质量文化品牌。整合与凝练校园文化活动，打造师生喜闻乐见、深度参与的传统文化节、国际文化节、体育文化节等特色品牌，着力建设浙大城市学院师生宣讲团的理论宣讲品牌，策划实施特色校史品牌，定期举办“高雅艺术进校园”系列活动，进一步挖掘文化优势，扶植和培育一批省内有一定影响力的校园文化精品和特色品牌活动，提升文化建设的质量和品位。

推进文化环境建设工程。整体统筹校园文化环境建设，系统规划和设计学校各建筑组团的功能定位和主题特色，达

到“净化、绿化、美化、亮化、有序化、人文化”标准。总体规划、提升改造学校楼宇，突出学校鲜明特色，努力打造特色鲜明、师生喜爱的人文打卡景观。着力建设美丽校园，打造精品工程，彰显城院特色，体现人文关怀。

（三）凝聚学术文化

高标准打造最优人才生态环境。营造全员重才惜才的氛围，对引才育才工作出色的单位和个人予以奖励。构建公开公平公正的学术环境，探索鼓励创新、宽容失败的容错机制，助推营造崇德明智，求真问道，勤学修身，仁爱至善，传承浙大“求是”文脉的教师文化。推出系列“暖心工程”活动，增强高层次人才、青年人才对学校的认同感和归属感。

专栏 5 文化内核塑造	
项目 16	校园文化品牌培育项目 深化校园文化活动，打造师生喜闻乐见、深度参与的传统文化节、国际文化节、体育文化节以及特色讲座、师生宣讲团、校史文化等特色品牌，定期举办“高雅艺术进校园”系列活动，加强对师生社团的建设指导力度，形成格调高雅、充满活力、独具特色的校园文化氛围。
项目 17	人才生态环境支持项目 打造系列“暖心工程”活动，为新加盟高层次人才、入选国家各项人才计划、晋升荣休的教师，在职业发展的特殊时期举办系列活动，给予教师发展更多的人文关怀，增强教师对学校的认同感和归属感，营造爱才惜才氛围，形成良好的人才发展生态文化环境。

七、社会服务：城校融合，区域辐射

以深化校地融合为导向，坚持政产学研结合转化，以实施服务地方合作工程、建设高水平研发平台为抓手，提高服

务杭州建设“数智杭州·宜居天堂”的能力，实现城院与杭城共生共荣。

（一）城校融合，创新校地合作机制

健全校地共建与融合发展机制。深化与省市区政府有关部门的沟通协调，固定合作机构、定期会商沟通、跟踪落实评估，构建全面、协同、务实、长效的校地共建共促的合作落实机制。努力建立健全校地合作管理体系，健全校地合作考核、评估、推进机制。

（二）需求导向，加快科研成果转化

坚持校地合作治理体系建设和能力提升，深度融合城市大脑“数字化改革”，立足杭州市重点发展的数字经济、生命健康等主导产业，突出校企合作长效机制建设，加快与行业头部企业在人才培养、专业课程设置、学科群建设、科研创新、成果转化、平台建设等方面深度合作。

创新科技成果转化机制。建立成果转化服务平台。以浙江省和杭州市产学研联盟为依托，探索高校科技经纪人制度，构建全链条式的技术转移网络。建立符合学校发展特色的科研与成果转化激励机制。到2025年，建成25个政产学研平台，力争科技成果转化金额累计达到1.5亿元。

（三）产教融合，打造科教育人特色

协同建设现代产业学院。推进校企合作，促进人才共育，建立产业链、创新链、学科链、人才链有机贯通的创新体系，以区域产业发展需求为牵引，统筹校内外资源，建设若干与

地方政府、行业企业等多主体共建共管共享的现代产业学院。探索建立产业学院发展的长效运行机制和管理模式，培养产业发展需要的高素质应用型、复合型、创新型人才，为提高产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。

深入建设高校双创基地。深化创新创业教育改革，积极推进大学科技园和创业学院建设，加快培养更多富有创新精神、勇于投身实践的创新创业人才队伍，探索形成可复制、可推广的经验，推动激发全校师生创新创业活力。加强属地区域深度合作，建设国家大学科技园，初步形成创新创业生态服务链，实现产业转化创业企业孵化。到 2025 年，建设 40 个左右具有辐射引领作用的高水平、专业化产教融合实训基地。

推进附属医院建设发展。统筹学校和附属医院的双建互促，促进基础科研与临床深度融合，加强医教协同，打造高水平医疗教学科研平台，逐步形成人才培养、科研合作、医疗服务等一体化贯通机制，力争到 2025 年设立 1 家以上三甲综合性附属医院、若干非直属和教学医院。

（四）整合资源，发挥继续教育功能

利用好杭州市城市数字治理干部培训基地、城市大脑研究院、幸福城市研究院等资源，建立完善培训标准，凝练学科特色，推动继续教育，培育一批一流品牌项目。出台继续教育和地方合作、技术转化、咨询服务等之间的协同政策。加强管理队伍建设，提高管理水平和服务质量。开展从业人

员继续教育和金牌讲师培养计划。拓宽办学渠道，开展继续教育研究项目。通过深化校企合作形式，探索学历教育与非学历培训相结合的特色培养模式。全校继续教育规模达 3 亿元。

专栏 6 社会服务贡献	
项目 18	校地（企）合作品牌建设项目 密切与头部企业和科研院所深度合作，联合共建校企联合实验室、联合工程研究中心、产学研合作基地、共性技术联合创新平台等高水平产学研合作基地。创新校地（企）合作品牌化发展路径，力争到 2025 年，累计打造校地（企）合作典型示范项目 5 个以上。
项目 19	技术成果转化服务体系建设项目 建设技术转移服务中心、应用技术推广中心等，争创“国家知识产权试点示范高校”“高校科技成果转化和技术转移基地”“高校国家知识产权信息服务中心”等平台 and 试点示范，促进技术转移与知识产权管理运营体系建设。与行业龙头企业、科研院所联合建立技术转移人才培养基地，培养技术转移服务专业队伍。力争到 2025 年，设立浙大城市学院技术转移中心，引进培养专业技术转移服务人才 50 名以上。
项目 20	创新创业基地建设项目 探索推行校企联合招生、联合培养，共建产教融合实训基地，健全双师制岗位制度，引进培养一支 100 人以上的双师制教师队伍。建设形成多层次、开放性的大学师生创新创业体系和双创生态服务链，科技企业孵化器获得省级认定，众创空间获得国家级认定，启动国家大学科技园建设，实现孵化面积 15000 平方米以上，累计孵化企业 200 家以上。
项目 21	现代产业学院建设项目 建设若干与地方政府、行业企业等多主体共建共管共享的现代产业学院，探索建立产业学院发展的长效运行机制和管理模式，培养产业紧缺的高素质应用型、复合型、创新型人才。
项目 22	继续教育品牌建设项目 加快建设杭州市城市数字治理干部培训基地，建立培训标准，凝练学科特色，孵化培育一批一流继续教育项目。到 2025 年，建设一支优秀继续教育专业化队伍，形成一批高水平特色化继续教育品牌项目。

八、国际合作：开放合作，多元发展

树立全球化视野、国际化思维，以中外合作办学为先导，进一步链接全球合作伙伴，不断创新专业和课程合作建设、师资和学生双向交流等国际交流与合作途径及方式，提高留学生来校吸引力，全面提升国际化办学水平。

（一）深化中外合作办学

高水平建设新西兰 UW 学院。加快理顺办学体制机制，逐步扩大机构办学规模。通过教育部中外合作办学评估。到 2022 年，增设 1-2 个服务杭州市区域经济社会发展急需的专业。

加快建设国际健康科学中心。与美国罗马琳达大学和浙江大学医学院附属邵逸夫医院合作，以口腔卫生学和呼吸治疗学为重点发展方向开展课程合作，培育国际化一流健康专业学科，力争到 2030 年新增 1 个非独立法人中外合作办学机构。

培育国际化专业课程体系。以现有国（境）外合作高校为基础，推进世界一流大学合作计划。聚焦省重点学科、省一流学科高层次海外合作项目，深入推进“一专业一伙伴计划”。鼓励国际化要求高、专业建设基础好的专业开办全英文教学试验班，建设一批全英文授课国际化专业，力争 3 个专业入选浙江省国际化专业建设项目。鼓励支持引进和使用原版教材，建设若干个全英文授课课程群。

（二）建设国际化教师队伍

推动教师队伍国际化。实施教师出国（境）研修计划、中青年教学骨干海外教学进修培训计划，选拔中青年学术骨干参加海外一流大学、学科或研究机构开展的高层次学术研究。实施海外人才引进计划，引进海外高层次人才和创新团队，邀请来校讲学或参与学术交流活动。加大外专外教聘任力度，提高专业外籍教师引进比例。

积极参与国际科研合作。聚焦一流学科、优势学科，积极加入国际学科联盟。支持引导学科、团队和教师承担国际科技合作研究项目，申请参与国际组织和其他国家的科研项目，共建联合研究院、研究中心或实验室等国际科研平台，加强与国外高校和科研机构的合作与交流。

（三）提升学生国际化竞争力

拓展学生海外交流。线上线下相结合，推动学生参加海外高水平大学和研究机构开展的科研训练和学术交流。鼓励院系根据自身学科特色开拓新的海外交流项目，打造若干品牌项目。引导、鼓励优秀学生参加国（境）外交流学习项目。积极推进外语课程教学改革，加强留学指导，提高本科生国际理解能力和跨文化交流能力。学生以各种形式参加国（境）外学术与文化交流项目人数显著提高。

提升留学生教育能力。积极拓展与“一带一路”沿线国家教育合作，与当地政府和中资企业合作开展各类培训项目。实施留学城院计划，建设具有城院特色的汉语学习和中国文

化学习体系，招收汉语言进修生。加快全英文课程以及国际化专业建设步伐，招收学历留学生。

专栏7 国际合作多元发展	
项目 23	提升中外合作办学品质项目 加快理顺办学体制机制,将新西兰 UW 学院作为学校教育国际化战略及教育教学改革探索的“特区”，全面构建优化中外合作办学机构的发展环境，逐步扩大机构办学规模。聚焦省重点学科、省一流学科高层次海外合作项目，引导和支持院系发挥主体作用，打造精品合作办学项目。
项目 24	国际健康科学中心建设项目 创新融合中美办学模式优势，推进与美国罗马琳达大学、浙江大学医学院附属邵逸夫医院共建国际健康科学中心。深化三方合作，建立长期战略合作关系。加大中心建设投入力度，启动专项实验室建设工程。引进优质教育资源，开展呼吸治疗、口腔卫生、护理等专业合作办学，推动“健康+”学科群建设。
项目 25	留学城院项目 与“一带一路”沿线国家的政府和中资企业合作开展各类培训项目，打通学历留学生招收渠道。建设具有城院特色的汉语学习和中国文化学习体系，构建特色通识课程体系，加快全英文课程和国际化专业建设步伐，扩大留学生规模。健全与留学生规模结构相适应的教育教学和后勤保障设施，打造“留学杭州”品牌。

九、资源支撑：战略协同，效能提升

统筹协调，加强资源支撑保障体系建设。对接顶层设计，强化对重大发展建设项目及资源安排的支撑保障。战略协同，突出重点，优化资源拓展和配置模式，统筹增量资源，整合内部资源，盘活存量资源，提高各项资源使用效益。

（一）建设精品校园

提升校园建设品质。围绕学校目标定位，结合人才培养和科学研究需要，以提升基础设施保障能力、改善校园环境品质、彰显校园文化特色、实现智慧化管理服务等为建设内

容，打造“舒适校园”“绿色校园”“活力校园”“人文校园”“智慧校园”“平安校园”，提升外在校园环境和内在校园品质，全面营造与百强大学建设和“数字治理第一校”目标相匹配的精品校园生态。

推动新校区规划建设。按照“高起点、未来式、国际化、数字化”要求，加强顶层设计，强化新校区建设项目定位、功能及需求的科学论证，协调未来校园与未来城市关系，建设与杭州城市高度融合、共同成长的大学生校园。

（二）拓展资金资产

拓宽资源筹措渠道。利用财政资金的虹吸效应和名城名校的叠加效应，深化校地合作、校企协同、产教融合的开放办学机制，多措并举带动学校学科、科研、社会、企业捐赠、教育资源服务等资源收入持续增长。完善产业管理模式，增强运营能力，保持学校发展总经费持续稳定增长。

（三）优化资源配置

科学配置财政资金。依托名城名校共建合作协议，对照百强大学建设目标，围绕学校重点工作和规划项目实施，优化项目绩效指标、项目经费执行、项目支出监督等管理，提高财政资源使用效益，保障财政资金配置与学校发展需求相匹配。

加强资金绩效管理。开展全过程、精细化经费使用高效管理，强化预算和绩效“双约束”，深化项目绩效管理，增强财务治理效能，深挖资金使用潜力；以内部控制为保障，

建立风险防范机制，压实内部控制责任，完善财务管理流程，确保学校资金的高效、安全运行，各类资产的保值、增值。

优化资源支撑保障。提升仪器设备使用效率，加强仪器设备购置的计划性，完善大型仪器设备的运行管理机制。深化公用房管理改革，推进各类用房的有偿使用，提高公用房配置绩效，实施公用房物业化管理。建立健全多层次住房保障供应体系，优化房产资源配置模式，积极探索市场化房地产资源经营管理机制，促进资源有效盘活。

专栏 8 支撑保障能力提升	
项目 26	校园环境品质提升项目 以提升基础设施保障能力、改善校园环境品质、彰显校园文化特色、实现智慧化管理服务等为建设内容，打造“舒适校园”“绿色校园”“活力校园”“人文校园”“智慧校园”“平安校园”。实施改扩建项目工程，完成公寓组团、实验综合楼、动物实验中心、游泳馆、科创辅助楼等新建工程以及图书馆扩建等约 12 万平方米校舍建设任务；拓展与整合校内资源，完成校内房产资源约 3 万平方米的整合和提升改造；推进湖州街浙大城市学院校区段道路“下穿”改造提升工程列入市政建设计划并组织实施。
项目 27	未来校园建设项目 按照“高起点、未来式、国际化、数字化”要求，谋划和科学论证新校区建设项目的定位、功能和需求，协调好未来校园与未来城市的关系，把学校建设成为一所与杭州城市高度融合、共同成长的大学，力争 2025 年校舍投入使用。新校区建设总建筑面积约为 68 万平方米（地上 60 万平方米，地下 8 万平方米），总投资估算为 42.5 亿元（不含征地及教学设备、家具费用）。

十、治理体系：全面统筹，现代治理

紧紧围绕中国特色社会主义大学制度关于“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的治理要求，坚持依法治校，以制定实施学校章程为龙头，强化系统、顶层设计，进

进一步加强党对学校工作的全面领导；发挥杭州市与浙江大学合作支持的资源叠加优势，建设合作支持办学新机制；完善学校内部治理体系，创新数字治理，促进发展动力，提高服务效能，优化协同机制，提升治理水平，为办好党和人民满意的教育和高水平应用型大学提供有力支撑和保证。

（一）完善办学治理体系

完善党委领导下的校长负责制。继续做好依章建制，不断深化和完善党委领导下的校长负责制，进一步细化规范、完善议题碰头会、党委会、校长办公会议事规则，完善党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，着力构建系统完备、科学规范、运行有效的党对高校全面领导的制度体系。加大贯彻执行力度，落实校领导联系基层组织、AB角制度等。

加强党组织建设。以提升组织力为重点，做好党建工作示范高校建设工作，推动学校党建工作全面过硬、全面提高。加强基层党组织规范化建设，落实好“三会一课”、民主生活会、民主评议党员、主题党日等基本制度，充分发挥党组织的战斗堡垒作用。做好党员发展工作，加大在低年级大学生中的党员发展力度，继续做好高知群体党员发展工作。加强党务工作者队伍建设，选优配强党支部书记，进一步推进专兼职组织员队伍建设。着力实施党务干部能力提升计划，每年至少组织1期党务骨干培训班。推行“暖心党建”，建好、用好学校党群服务中心，深化服务百强大学建设“六个

一”活动，着力构建党建引领事业发展、党员服务师生的长效化机制。

建设高素质干部队伍。大力实施干部源头工程、干部能力提升工程“两大工程”，健全干部选拔任用机制、干部关爱激励机制和机构编制职数动态管理机制“三个机制”，搭建新时代干部队伍建设平台。大力发现选拔培养优秀年轻干部，形成学校“2351”优秀年轻干部梯队；完善“选、育、管、用”全链条机制，加快形成干部队伍能上能下的开放体系；拓宽选人视野渠道，强化编制动态管理，优化干部资源配置；健全干部教育培训机制，完善干部校内外挂职锻炼制度、干部交流工作规定等，加强实践锻炼，全面提升干部能力素质；完善干部选拔任用工作办法，树立重实干重实绩的用人导向，适时大胆提拔使用，加大交流轮岗力度；完善干部考核评价机制，拓展晋升发展通道，拓宽干部职称、职务、职级并行的多元发展路径。

加强宣传与意识形态工作。进一步落实意识形态工作责任制，切实加强对党的路线方针政策和习近平总书记系列重要讲话精神的学习宣传与教育工作，加大思想政治理论课建设，完善教材、课堂、论坛、讲座的管理机制。强化对外宣传，挖掘新闻特色，加强重大新闻题材策划，以新媒体加强传播和引领主流意识形态，讲好城院故事。

加强统战工作。发挥统一战线人才教育培养主阵地作用，加强民主党派的组织建设，理顺各民主党派组织的隶属关系，

加强民主党派组织和无党派人士知联会建设，加强党外人士的发现、培养和选拔任用，选树推送一批旗帜性的代表骨干。加强党委对学校统战工作的领导，推动建设党外人士交流学习平台“统战之家”，充分发挥党外代表人士参政议政作用。建立健全统战工作机制，完善校院两级党员领导干部与党外代表的沟通交流征询制度。利用省市各级党校，加强统战骨干队伍培训。

健全党风廉政建设责任体系。全面从严治党，推动构建党委主体责任、党委书记第一责任、班子成员一岗双责、纪委监督的“四责协同”机制。统筹推进“清廉城院”建设，营造“政风清明、校风清静、教风清正、学风清新”四位一体的校园政治生态和良好发展环境。积极开展针对师生关心问题解决的专项督查，完善师生服务。不断强化纪检干部业务培训体系建设，提升业务能力。努力打造具有城院特色的清廉校园文化品牌，营造良好氛围。围绕上级决策部署，常态化清单化可视化开展政治监督，推动监督制度化常态化数智化。精准运用“四种形态”，处理好监督、支持、保护的关系，以监督促进学校治理。始终坚持“严”的主基调，坚决查处师生身边的腐败问题，一体推进“不敢腐、不能腐、不想腐”，为学校高质量跨越式发展提供坚强的政治和纪律保证。

（二）创新市校协同机制

创新名城名校合力支持机制。根据市校合作协议精神，

加快推动成立浙大城市学院理事会，强化杭州市和浙江大学对学校事业发展的协同支持、资源整合、决策指导、监督检查功能。理事会由杭州市、浙江大学主要领导担任双理事长，杭州市、浙江大学相关部门和城市学院主要负责人任理事，负责全国百强大学建设的总体规划和顶层设计。

建构多方衔接联动发展机制。以立足应用、叠位发展、城校融合为原则，聚焦现代城市建设发展相关学科领域，建设一批博士/硕士学位授权点，力求在一流学科建设上取得明显突破。积极对接杭州现代产业体系培育需求，加强与浙江大学工程师学院的联动发展，建设一批科技研发平台，协同推进专业学位研究生培养的改革探索。

构建干部常态化交流机制。出台学校干部交流工作规定和干部挂职锻炼工作管理办法，加强干部校内外交流力度，构建干部常态化交流机制。积极拓展与杭州市、浙江大学干部交流任职挂职渠道，加强干部队伍共建，推动形成干部双向交流任职挂职常态化机制，建设一支高水平、专业化、高效率的高校管理干部队伍。每年选派一批管理骨干到中央、省市级机关、浙江大学挂职锻炼。

建设开放的协同创新平台。加强产教融合，汇聚地方政府、行业企业创新要素和资源，延伸浙江大学学科力量，建立需求导向、任务牵引、多方联合、开放协同的应用研究、技术创新平台。

（三）提升办学治理水平

完善校院两级协同机制。深化“放管服”改革，建立常态化的部门协同机制和以“重点攻坚为主、日常工作为辅”的考核体系，以扁平化、专班化方式推进重点、难点工作。强化校院两级协同治理，厘清校院两级权责配置及实现方式，稳步推进管理重心下移，落实学院权力责任，强化学院办学主体地位和发展动力。支持有条件的学院围绕人才培养方向和模式、科研组织模式、人才队伍建设模式和资源配置使用机制等进行全方位综合改革。完善学院领导班子考评体系，强化学院发展成效的考核激励与动态建设。

健全学术治理架构。坚持学术本位，尊崇学术自由，加大学科组织的资源配置权。落实学术委员会在学术事务决策、审议、评定和咨询等方面的职权，完善学术委员会运行机制，保障学术权力的相对独立行使。建立健全学校—学院学术委员会一体化工作体系。探索基层学术组织的建立和退出机制，推动建立一批有利于学科交叉和项目合作的新型学术组织，激发基层学术组织活力。

优化数字治理服务。打造数字治理第一校，建设适应现代大学治理需要的精细化、人性化、国际化管理服务系统。以“数字化改革”为牵引，充分运用“互联网+校务服务”和大数据，持续推进校务服务网建设，通过办事流程优化与再造，提高校园数字化治理水平。运用“城市大脑”理念，贯彻以师生为中心的思想，拓展师生服务应用场景，建立学

校大脑，实现“始终在线、一键直达”。

改善民主管理监督。坚持发展共同体意识，注重师生群策群力的治理实践，畅通师生参与治理的渠道。完善教职工代表大会制度，加强工会、共青团、妇联等群团组织建设，充分发挥民主党派在学校改革发展中的重要作用，畅通各方参与民主管理的渠道。健全民主监督体系，实现学校决策权与监督权适度分离，建立公开、公平、公正的民主监督环境，形成完善的信息公开、监督评价和追责惩治制度体系。

专栏9 完善治理体系	
项目 28	办学机制协同创新项目 进一步加强党对学校工作的全面领导，强化顶层设计。发挥杭州市与浙江大学合作支持的资源叠加优势，创新发展路径，强化对学校事业发展的协同支持、决策指导、资源整合功能，建构多方衔接联动发展机制，打造转公办学超常规发展体制机制创新模式。
项目 29	校院两级协同体系建设项目 强化校院两级协同治理，深化“放管服”改革，优化服务流程，建立常态化的部门协同机制和以“重点攻坚为主、日常工作为辅”的考核体系，建立完善学校各项工作高效运行机制。推进管理重心下移，落实并强化学院权力责任和办学主体地位。支持有条件的学院进行全方位综合改革。
项目 30	“数字治理第一校”建设项目 以“方便师生、服务基层”为宗旨，通过数字化改革全力推动学校治理的系统性重构、重塑性变革、创新性跨越，加快推进整体智治，营造“暖心党政、开心学习、潜心教学、专心科研、舒心校园”的“五心”数智校园，打造数字治理第一校，促进教育教学高质量发展。

十一、加强党的全面领导：系统组织，评估推进

实现“十四五”规划和创建一流应用型百强大学目标，必须坚持党的全面领导，牢牢把握社会主义办学方向，以党

的政治建设为统领，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，确保习近平总书记重要指示精神和党的教育方针决策部署高效落地。坚持党管改革发展，建立完善规划实施责任体系和改革发展成效考核激励保障机制，凝心聚力，形成高水平建设一流应用型大学的强大合力。

（一）健全组织体系

重大政策研究。党委会、校长办公会及时研究和解决“十四五”规划实施中的问题，督促重点工作推进落实。组织开展交流研讨会、专家咨询会，为学校实现跨越发展的重大方针政策提供战略咨询。

统筹规划衔接。以总体规划为总领，分项规划、专题规划为支撑，学院（系）规划为基础，形成发展规划体系统筹实施合力。各部门、学院要根据规划切实制定好年度计划，强化年度计划与规划的有效衔接，科学配置资源，有序实施规划任务。

（二）落实责任分工

明确责任主体。学校各单位分解落实各项目标任务和关键指标，对规划中改革和发展的重点计划重点项目任务，制定时间表、路线图，构建科学合理的责任机制，将规划提出的目标、任务、政策、举措落到实处。

实施项目化管理。坚持规划先行，以规划定项目；实行项目带动，以项目定预算。规范建设项目论证审批制度。加强项目实施与学校年度预算的衔接配合。

（三）强化绩效评估

建立反馈机制。加强对规划实施的组织、协调和督导，学校有关主管部门定期对规划实施过程、进度和效果进行监测评估和跟踪分析，有效把握规划实施的总体进展。

建立调整机制。在规划实施过程中，根据外部环境的变化和学校事业发展的需要，可进行必要的调整和充实，经过一定的审议程序后报学校批准。

建立责任机制。切实提高各部门、学院（系）、单位负责人的规划执行意识和执行能力，担负起规划实施责任。学校对规划实施情况进行阶段性检查和考核，并将考核检查结果作为学校调整办学资源配置和干部选拔任用、奖励惩戒的重要依据。

附件：1. “十四五”发展规划主要关键性指标（略）

2. “十四五”发展规划重点计划

附件 2:

“十四五”发展规划重点计划

一、高峰特色学科建设支持计划

遴选学科发展重点方向，发挥名城名校支持与浙大叠位发展相结合优势，找准重点方向、重点人物、重点成果、重大项目，建设高峰学科。构建人才队伍、科研平台和资源配置的一体化设计与支撑保障机制，加强学科交叉汇聚，遴选培育优势特色学科、交叉学科进行博士/硕士学位点重点培育和突破，建成若干个高峰学科。

二、“5215” 高水平人才汇聚计划

聚焦百强大学建设目标，紧密对接学科专业布局需求，加大对高层次人才的资源投入。依托名城名校资源加持，积极引进学术大师，大力引培国家级、省级人才，打造高水平创新团队，加强青年人才梯队建设。服务人才发展，创新完善选人用人政策体系，多措并举，建设一流人才队伍。

三、一流应用型创新人才培养计划

坚持立德树人构建高水平人才培养体系，全面深化教育教学改革，创新产教融合培育模式，强化科研反哺教学，推进科教融合，搭建交叉复合型一流应用型创新人才培养平台。优化专业结构，提升专业内涵建设，紧贴行业产业需求，加强与头部企业的合作，构建敏捷灵活的专业方向课程体系，加强实践教学协同平台建设，注重培养学生的专业综合应用能力，提升人才培养质量，争取国家级教学成果奖实现零的

突破。

四、重大科研创新平台建设计划

重点面向“数字中国”“健康中国”“交通强国”“制造强国”“文化强国”“平安中国”等国家战略，以高水平创新团队和城市大脑研究院、幸福城市研究院、智慧交通运输工程研究中心、脑与认知研究院等平台为依托，重点培育“城市数字治理”“智慧康养”“智慧交通”“国土空间规划”“智能制造”“数字贸易与金融”“文化保护与休闲旅游”“城市安全与应急管理”等领域的重大学科交叉科研平台。建立学校重大科研平台专项议事决策组织协同机制，大力培育和引进高水平科研平台负责人，健全科研平台负责人、平台团队的考核与激励机制。突出重大成果培育导向，加强政策引导支持，在人才引进、科研评价、激励机制等方面完善机制，力争省级和国家级重大科研平台建设突破。

五、大学精神与文化环境建设计划

充分发挥大学文化的引领作用，进一步凝练和阐释城院精神，增强全体城院人的价值认同、使命认同和情感认同。倡导全员参与的大学文化建设，重点实施推进文化研究、加强文化育人、深化文化实践、优化文化环境、扩大文化传播、促进网络文化等六项工程，提升学校文化软实力，努力打造一批在国内外具有较大影响的文化品牌，不断提升学校的影响力。

六、国际化办学项目建设计划

全面构建优化中外合作办学机构的发展环境，创新办学机制。进一步引进国外优质教育资源，建立长期战略合作关系。聚焦省重点学科、省一流学科高层次海外合作项目，引导和支持院（系）发挥主体作用，推进专业合作办学与特色学科（群）建设。以国际健康科学中心等共建项目为抓手，积极探索融合东西方教育优势的高等教育新模式，打造精品合作办学项目。

七、国家级产业学院建设计划

面向产教融合，服务国家战略和产业转型升级，探索应用型、复合型、创新型的人才培养体系。以区域数字经济、生命健康和城市治理等特色产业发展需求为牵引，结合学科建设重点发展方向，构建学科链、人才链、产业链和创新链一体化发展系统，建设若干与地方政府、行业企业等多主体共建共管共享的现代产业学院，探索建立产业学院发展的长效运行机制和管理模式。到 2025 年，高水平建设一批现代产业学院，力争建设成效获国家级认定。

八、精品校园建设工程计划

完成老校区优化布局，实施南北校区改扩建项目，启动新建工程以及图书馆扩建等约 12 万平方米校舍建设任务；拓展与整合校内资源，完成校内房产资源约 3 万平方米的整合和提升改造。启动新校区建设，科学谋划新校区建设的定位、功能和需求，力争 2025 年校舍投入使用。全面营造与百强大学建设和“数字治理第一校”目标相匹配的精品校园

生态。

九、“校园大脑”整体智治项目计划

建设“始终在线、一键直达”的城市大脑校园平台，开展教育管理大数据的深度挖掘和应用建设，为学校科学决策、精准施策、高效管理提供数据支撑；以“数字化改革”为牵引，优化办事流程，利用校园中枢实现校园数据协同与业务协同，以师生为中心，对接师生需求，精心打造若干优化应用场景，为开展教学、科研和公共服务提供高效便捷的支持，实现校务服务掌上办理全覆盖。

十、一流特色继续教育发展计划

面向构建服务全民终身学习体系和学习型社会的战略任务，高标准打造继续教育办学体系。创新体制机制，出台继续教育与地方合作、技术转化、咨询服务间的协同政策。建立培训标准，结合学科特色，发挥杭州市城市数字治理干部培训基地等特色资源，培育一批一流品牌项目。实施继续教育金牌讲师计划，加强队伍建设，探索推进继续教育数字化培训模式，提高教育质量和管理服务水平，发挥大学服务社会功能，形成具有城院特色国内一流继续教育办学品牌。