

浙江大学城市学院 2016—2020 年事业发展规划纲要

“十三五”期间是浙江大学城市学院加快推进“创特色，上水平”内涵发展的关键期，建设高水平新型大学的战略机遇期。为贯彻落实中央“四个全面”战略布局、党的十八届五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，根据国家教育规划纲要及浙江省、杭州市和浙江大学有关“十三五”发展规划，结合学院实际，制定本规划。

一、基础与形势

（一）发展基础

“十二五”以来，学院坚持“依托浙大，立足杭州，服务浙江”发展方针，以高素质应用型、复合型、创新型人才培养为核心，统筹专业、学科与师资队伍发展，积极开展学科建设和应用科学研究，培育国际化教育和创新创业教育特色，办学取得了可喜的进展和明显突破。一是办学目标与思路进一步明确；二是专业学科建设水平显著提高；人才培养能力稳步提升；科研服务能力快速增强；师资队伍结构不断优化；办学支撑条件明显改善；校园特色文化渐成品牌；党的建设不断加强改进。

（二）面临形势

国家建设创新型国家、省市实施创新驱动发展战略以及浙江大学迈向世界一流大学，为学院改革发展提供了历史机遇。

国家引导地方高校转型发展。目前我国正处在全面建成小康社会的关键时期，中国制造 2025、互联网+行动计划、国家大数据战略、“大众创业、万众创新”“一带一路”等国家重大战略的实施都需要高校为社会输送大批高素质应用型人才，强化科研服务的应用转型。国家中长期教育改革发展规划纲要指出，要建立高校分类体系，实行分类管理；引导高校合理定位，克服同质化倾向，形成各自的办学理念和风格，在不同层次、不同领域办出特色，争创一流。2014 年召开的全国职业教育会议以及《中共中央国务院关于深化体制机制改革加快实施创新驱动发展战略的若干意见》《中国制造 2025》《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》等，都明确要求引导、推动部分地方普通本科高校向应用型高校转型

发展。国家引导地方高校转型发展的政策导向为学院坚持应用型定位继续探索特色发展之路提供了发展空间。

浙江省、杭州市创新发展新需求。浙江深入实施“八八战略”和“创业富民，创新强省”新举措，打造“两富”“两美”浙江宏伟蓝图；杭州市以国家自主创新示范区创建和中国（杭州）跨境电子商务综合试验区创建为引领，抢抓 G20 峰会和亚运会的重大机遇，加快城市国际化进程，对学院提升服务区域创新发展的能力提出了更高的要求，也为学院提供了良好的发展契机。

浙江大学实施综合改革。应迈向世界一流大学、增强服务国家和区域创新发展之迫切需要，浙江大学全面实施综合改革，构建“本部功能校区、战略办学基地、地方合作院校”有机组合的办学系统，并着力推动各办学主体优化战略布局、提升发展能力、加强协同创新。学院作为浙江大学的有机组成部分，有了更精准的“错位发展、功能互补”坐标定位。浙江大学为解决高端制造人才严重短缺，主动服务国家和浙江省创新驱动发展战略而筹建浙江工程师学院（浙江大学工程师学院，以下简称工程师学院）并选址城市学院，也为学院发展提供了良好机遇和广阔空间。

高等教育国际化。中国经济的崛起和快速发展，以及在“一带一路”战略指引下，中国高等教育国际化的广度和深度进一步拓展。浙江省以教育国际化为重点推进教育现代化，杭州市大力推进城市国际化，都将促进区域高等教育在全球范围内吸纳优质高等教育资源，开展国际合作和推进人才国际化培养，为学院的国际化教育带来了重大机遇。

（三）应对挑战

“十三五”期间，学院要进一步强化内涵发展理念，全面提升教育质量和综合办学实力，凝练办学特色。目前仍面临诸多的困难和挑战。

高等教育国际化和信息化的冲击。高等教育国际化既是机遇也是挑战，交织着经济全球化和新科技革命影响的世界高等教育，正有力地推动不同国家的学生出国留学、教师出境讲学、高校跨界办学，促进教育教学理念、方法、内容的交流，也加剧了海内外高校的竞争。信息网络技术的广泛应用，使知识生产和传播突破时空局限，带来了教学模式的革命性发展，在

线学习、慕课教学既为优质教育资源共享提供了便利，也对传统的教育模式形成了强有力冲击。在融入和服务所在区域经济社会发展方面，学院的办学实力和特色亟需加强。如何在日益开放的高等教育办学环境下，在“互联网+”时代，发挥先发优势，加快推进和深化国际化教育，进一步将现代信息技术与教育教学深度融合，形成人才培养特色品牌，是“十三五”期间学院面临的重大挑战。

地方高校竞争加剧。随着高等教育分类办学格局逐步形成，众多地方本科高校转型发展，地方高校的竞争将进一步加剧。从办学基础、学科积累等方面来说，学院与办学已经数十年甚至上百年的省属本科院校相比还存在差距，师资基础不论在规模还是结构以及领军人物方面都无法适应学院快速的跨越式转型发展。如何加快人才引进和培育，提高师资整体水平，进一步统一对发展目标和思路的认识，牢固树立内涵发展理念，形成发展的内生动力机制，将是“十三五”期间学院面临的重大挑战。

二、思路与目标

（一）办学使命

培养具有国际视野、创新创业能力的高素质应用型、复合型、创新型人才，促进科技创新，推动社会与经济进步。

（二）基本思路

“十三五”时期学院发展的指导思想是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针和“四个全面”战略布局，以立德树人为根本，以改革创新为动力，以专业、学科、人才队伍建设为重点，强化国际化教育和创新创业教育，进一步凝练办学特色，全面提高人才培养质量，提升科学研究水平和社会服务能力，为经济社会发展作出更大的贡献。

一是坚持协同发展，全面提升办学实力。

二是坚持彰显特色，着力打造办学品牌。

三是坚持重点突破，努力积聚办学优势。

四是坚持创新引领，持续激发办学活力。

五是坚持以人为本，不断推进和谐发展。

（三）发展目标

至“十三五”末，将学院建成一所办学体制机制逐步转型、富有活力，高素质应用型、复合型、创新型人才培养体系完善，国际化教育和创新创业教育特色鲜明，专业学科与浙江大学校本部衔接互补、与区域经济社会发展紧密对接，人才培养质量稳定优秀，科学研究和服务社会能力持续提升，若干办学指标稳居浙江省地方高校前茅，综合办学实力跻身浙江省地方高校前列，具有一流应用型本科教育品牌的高水平新型大学。

三、任务与举措

（一）建设高水平师资队伍

人才是发展的根本保障。加大高层次人才引进和培育力度，发挥母体学校优势，加强骨干教师和团队培养，建设一支结构合理、教学科研能力强的高水平师资队伍；切实加强干部和管理服务等支撑队伍建设，为加快高水平新型大学建设提供坚实的人才保障。

1. 加强高层次人才队伍建设

专栏 1：领翔人才计划

2. 打造教学科研骨干队伍

专栏 2：百人双聘计划

专栏 3：创新团队支持计划

3. 提升青年教师学术创新能力

专栏 4：青年教师提升计划

4. 加强多元化师资队伍建设

5. 加强管理队伍建设

专栏 5：干部教育提升计划

（二）培养应用型创新人才

以提高学生综合素质和实践创新能力为核心，加强专业应用型建设，强化产研合作育人机制，深化人才培养模式改革，健全教育质量保障机制，培养具有国际视野和参与国际竞争能力的应用型、复合型、创新型人才。

1. 优化布局，加强专业应用型建设

专栏 6: 专业应用型深度改革试点建设计划

2. 突出重点, 深化专业内涵建设

专栏 7: 专业内涵建设计划

3. 构建产学研融合的创新实践平台

专栏 8: 实践平台提升建设计划

4. 推进教育信息化

5. 建设“发展型”育人工作体系

专栏 9: 思政课堂成效提升计划

专栏 10: 学生基础素质提升计划

6. 提升专业特色吸引力, 加强优质生源工程建设

7. 推进高质量就业工程

(三) 强化国际化教育和创新创业教育特色培育

国际化教育和创新创业教育是一流应用型本科教育品牌的重要内涵, 是形成人才培养特色和品牌的根本路径。要强化两大特色培育的目标责任, 将其真正纳入人才培养主渠道, 嵌入人才培养核心环节。

1. 深入推进国际化教育

专栏 11: 国际化教育特色培育计划

2. 优化创新创业教育体系

专栏 12: 大学生创新创业计划

(四) 提高科研与社会服务能力

教学是立校之本, 科研是强校之路, 学科建设是办学之基。要进一步优化学科布局, 凝练优先发展领域, 加强学科建设, 完善科研管理体制机制, 加强科研平台和协同创新中心的建设, 强化重大项目预研和重大成果的培育, 增强科研与社会服务能力, 全面提升学科水平。

1. 凝练重点领域优先主题

2. 提升学科建设水平

专栏 13: 一流学科建设与提升计划

3. 加强科研平台和“2011 协同创新中心”建设

专栏 14: 省级科研平台和“2011 协同创新中心”培育建设计划

4. 加强重大科研成果培育

专栏 15: 重大科研成果培育计划

5. 扩大联合培养研究生规模, 推进硕士点培育工作

6. 深化政产学研合作, 促进科技成果转化

7. 开展继续教育

(五) 提升文化软实力

秉承“求是创新”院训, 坚持传承与创新、全面推进与重点打造、外塑形象与内炼精神相结合的建设原则, 争取将学院打造成为一所扎根“求是”精神, 具有创新活力, 文化景观优美, 文化设施齐全, 文化活动丰富, 文化品牌特色鲜明的文化高地, 塑造都市型大学形象。

1. 加强精神文化凝练

2. 发挥文化育人功能

专栏 16: 文化校园建设计划

3. 打造文化特色品牌

四、改革与保障

改革创新是学院发展的根本动力, 要以充分发挥市校合作办学优势、充分调动办学基层和师生员工积极性为出发点, 把握高校发展规律, 抢抓发展历史机遇, 积极探索改革路线和创新举措, 努力破除制约学院发展的体制机制瓶颈, 优化发展空间和制度环境, 增强办学活力, 为学院事业发展提供有力保障。

(一) 完善治理结构

充分发挥市校合作办学优势, 完善合作办学体制的落实机制, 完善两级管理架构, 强化行政管理服务效能, 进一步激发办学活力。

1. 优化市校合作办学体制机制

2. 稳步推进二级管理

3. 提高行政管理服务效能

4. 加强科学决策与民主管理

5. 构建社会参与办学机制

(二) 深化人事制度改革

1. 进一步完善岗位聘任制度
2. 修订专业技术职务评聘办法，完善自主评聘体系
3. 制定岗位分级设置调整制度，构建长效激励机制

（三）提升支撑保障能力

围绕学院发展目标，开源节流，拓宽资源筹措渠道，优化办学基础设施和办学保障条件，提高资源使用效益，提升公共服务能力，为师生员工提供优良的工作、学习和生活环境，营造师生员工与学院同步发展、共享发展的和谐氛围。

1. 优化基础设施建设
2. 推进数字化校园建设
3. 加强和谐校园建设
4. 多渠道拓展办学资源

（四）加强改进党的建设

充分发挥党组织在政治、思想和组织领导方面的核心作用，加强和改进新形势下高校意识形态工作，培育和践行社会主义核心价值观，强化干部队伍建设，落实党风廉政建设责任制，进一步形成“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作机制。

1. 加强干部队伍建设
2. 加强基层组织建设
3. 落实党风廉政建设责任