

中外合作办学机构

自 评 报 告

机构名称：浙江大学城市学院怀卡托大学联合学院

浙江大学城市学院

2018 年 4 月 3 日

浙江大学城市学院怀卡托大学联合学院

2017 年度报告

浙江大学城市学院怀卡托大学联合学院（以下简称新西兰 UW 学院）于 2016 年 9 月 6 日正式获国家教育部批准设立，首批学生于 2017 年 9 月入学。现将 2017 年度相关办学情况报告如下：

一、招生及学生培养情况

2017 年是新西兰 UW 学院首次招生，招生计划数为 240 人，在浙江省内招生。首次招生恰逢全国高考改革试点落地，学校高度重视，在前期良好的工作基础上，机构首年招生取得了较好的成绩：在浙江省一段线内录取新生 2 名，其余全部在浙江省二段中上完成招录。金融学、会展、工业设计三个专业平均分分别为 551、547.3、545.5，均高于浙江省二段线控制线六七十分。实际报到 227 人，报到率为 94.58%，其中 4 人应征入伍保留学籍，目前在读学生 223 人。

新西兰 UW 学院在学生培养上，坚持“树诚信、强学风、拓视野”，打造“诚信型学院、学习型学院、国际化学院”。一是树诚信，以学术诚信为核心广泛开展诚信教育，组织开展开学典礼诚信宣誓、始业教育学术诚信教育专场、《学生手册》专题学习及诚信签名、诚信城院人演讲比赛、诚信应考专题宣讲会等活动；二是强学风，从“教”（严抓教学，以教风促学风）“学”（强化语言类基础教学，关注每个个体学生的学业）“管”（提倡早读晚习、严格请假制度、旷课通报制度）三方面入手，严抓学风建设。开展了学术英语词汇竞赛、外文经典阅读比赛等学术性竞赛，鼓励学生以考代练参加全国大学英语四级考试，一次性通过率高达 81.8%；2017-2018 学年第一学期课程学生期末考的总通过率为 98.2%。三是拓视野，通过组织参观杭州文博会、城市会展大会，参与设计沙龙分享会、蚂蚁金服创意设计分享会，开展金融职业生涯规划专题讲座等专业前沿教育，以及积极参加学校的国际交流文化节，组织开展赴境外交流等形式，拓展学生视野。

二、教育教学组织及教学质量监控情况

扎实开展教育教学。一是强化优质教育资源的引进吸收，根据培养方案，三个专业引进外方课程学分和外方专业核心课程学分，引进外方教师所授专业核心课门数和外方教师所授专业核心课学时数，均远超过三分之一的要求，达到甚至超过二分之一；二是加强教学研究，学术英语课程团队在 2017 年共开展了 9 次

教研活动，针对教学内容和教学需求进行探讨和研究；**三是**规范教学管理，制定了教师教学质量评价及奖励办法，鼓励教师提高教学质量；严格执行教师病、事假请假调课制度；**四是**严管教学过程，建立了学院领导和课程负责人深入课堂听课制度，开展课堂教学秩序检查和教学评活动，学生对教师的总体评价较高；**五是**强化课程学习，对学生普遍反映较有难度的核心课程，点对点关注学习薄弱学生，组织相关老师进行强化辅导，2017 年秋学期共组织集体答疑多次，学习支持中心一对一单人辅导 25 人次。

加强教学质量监控。根据中外双方专业学位授予的要求，学院与怀卡托大学紧密对接，共同修订学生培养方案，成立学术委员会，配备专职学术副院长，严格审核教师任教资格；制定教师教学质量评价办法，定时召开学生教学评价反馈会议，听取学生对教师的评价，建立起教学质量过程保障机制，保障办学质量和学术水平。

三、加强党的建设情况

学校高度重视新西兰 UW 学院的党建工作，在机构成立后，同步组建了党的组织，于 2017 年 6 月发文成立了新西兰 UW 学院党支部，并且在新改造的教育大楼内设有党员之家活动室，作为师生党员的活动场所和党建工作的展示平台；规范开展支部建设，以师生党员教育、发展为重点，规范支部组织生活制度、党员固定活动日制度、学生党员入党流程等，保障党建活动有序开展。2017 年下半年共开展了 1 次学生党务知识培训、4 次党员固定活动日、2 次支部全体党员大会。

四、机构管理及财务情况

2017 年以打造“一个空间、一支队伍、一套制度”的“三个一”为着力点，全力推进机构起步办学。**一是一个空间**——新西兰 UW 学院教育大楼改建落成。2017 年学校投入 3000 多万元，改建了全新的新西兰 UW 学院教育大楼。大楼引进国际先进设计理念，设置有智慧教室、直播和录播教室、大量先进的互动教学设施和学习讨论空间，2017 年底已正式投入使用。**二是一套制度**——新西兰 UW 学院运行规范建设。2017 年重点制定了支撑新西兰 UW 学院运行的若干规章制度，例如新西兰 UW 学院运行方案、联合管理委员会议事规则、学术委员会议事规则、办公会议议事规则等。**三是一支队伍**——新西兰 UW 学院教师、管理队伍建设。

全球招聘了 10 名外籍教师，组建起了一支具有较高水准的学术英语教师团队；陆续到位 7 名管理人员，搭建起了行政管理服务的工作班底。

规范开展机构运行管理工作。2017 年共召开两次联合管理委员会会议，两次学术委员会会议，商讨和共同决策机构办学及学术规范的重大事项。建立院长办公会议例会制度，每两周召开一次会议，决策日常管理中的重大事项。

加强财务管理。机构实行全预算管理，2017 年学生学费住宿费收入为 964.1 万元，不计教育大楼基础建设的投入，各类教育教学及人才培养费用支出 944.29 万元。

五、引领示范和辐射提升作用发挥情况

积极发挥新西兰 UW 学院作为学校教育教学改革和国际化发展排头兵的作用，加强机构优质教育资源的对外辐射，在英语教学改革、双语教学、小班化特色化培养等方面引领改革发展方向。此外，2017 年机构有多名外籍教师承担了面向全校教师及管理人員的英语强化班课程教学工作；同时，新改建的教育大楼向全校开放，各类教室共外借 58 次，累计服务师生 2400 多人次。

六、办学特色及社会评价情况

新西兰 UW 学院作为杭州市属高校的第一个中外合作办学机构，得到了当地政府的高度关注和大力支持。机构获批后，时任浙江省委常委、杭州市委书记赵一德同志，时任杭州市市长张鸿铭同志均第一时间批示给予高度肯定。2017 年 11 月，杭州市市长徐立毅与浙江大学校长吴朝晖一起视察了新西兰 UW 学院。

学校高度重视新西兰 UW 学院的发展，明确将新西兰 UW 学院定位为“学校新时期深入推进教育国际化战略及教育教学改革探索的‘特区’”，在办学资源、制度设计、师资配备、培养方案等方面给予订制式的安排。学校提出明确的目标：争取经过若干年的努力，将新西兰 UW 学院建设成一所办学特色鲜明、师资力量雄厚、教学设施先进、教育质量优异、社会效益显著的国际化一流学院。2017 年 5 月 18 日，新西兰 UW 学院成立仪式举行，新西兰高等教育、技能与就业部部长 Hon Paul Goldsmith 先生与浙江大学吴朝晖校长共同为新西兰 UW 学院揭牌。新华社、中新社、浙江日报、浙江卫视、杭州日报等国家、省、市级近 20 家媒体参与报道。